

**1) Рекомендации по подготовке домашнего задания**

- ребенок должен стараться самостоятельно выполнять домашнее задание;
- большая часть заданий аналогична заданиям в классной работе;
- При объяснении темы урока даются образцы решения заданий;
- если ваш ребенок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий, консультируйтесь с учителями-предметниками;
- при получении отметки ниже «отлично», необходимо выполнить работу над ошибками, при получении отметки «не удовлетворительно» работу над ошибками необходимо сдать учителю.

**2) Система контроля (1 четверть)**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

- ученик получает домашнее задание по математике ежедневно (кроме дней написания контрольных работ). Домашнее работа оценивается регулярно;
- устный опрос в начале урока;
- математический диктант и устный счет;
- тест;
- самостоятельная работа и практическая работа.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

- письменная контрольная работа (частота и содержание определяются программой);

ПЕРИОДИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

- входная контрольная работа;
- контрольная работа за I полугодие
- годовая контрольная работа

№	Наименование темы урока	Дата
<b>I четверть</b>		
<b>Линии</b>		
	Тест1 «Линии»	11.09
<b>Натуральные числа</b>		
	Самостоятельная работа по теме «Запись натуральных чисел».	13.09
	Тест2 «Натуральные числа»	21.09
	Входная контрольная работа.	22.09
	Контрольная работа № 1 «Натуральные числа. Линии».	27.09
<b>Действия с натуральными числами</b>		
	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание».	5.10

	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление».	11.10
	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление. Решение задач».	13.10
	Тест3 «Действия с натуральными числами»	26.10
<b>II четверть</b>		
	Контрольная работа № 2 «Действия с натуральными числами».	7.11
<b>Использование свойств действий при вычислениях</b>		
	Тест4 «Использование свойств действий при вычислениях».	14.11
	Самостоятельная работа по теме: «Задачи на части».	20.11
	Самостоятельная работа по теме: «Задачи на уравнивание»	22.11
<b>Углы и многоугольники</b>		
	Тест 5 «Углы и многоугольники»	29.11
	Контрольная работа № 3 «Использование свойств действий при вычислениях. Углы и многоугольники».	30.11
<b>Делимость чисел</b>		
	Тест 6 «Делимость чисел»	19.12
	Контрольная работа за 1 полугодие.	21.12

### 3) Планируемый предметный результат (ФГОС) (конец 2 четверти)

Примерная программа	Планируемый предметный результат (ФГОС)	
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<b>1. Линии, прямая, ломаная, окружность.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>распознавать на чертежах и рисунках геометрические фигуры, конфигурации фигур. Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире;</li> <li>изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге;</li> <li>измерять с помощью инструментов и сравнивать длины отрезков;</li> <li>строить отрезки заданной длины с помощью циркуля и линейки.</li> <li>выражать одни единицы измерения величины в других;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>обводить линии не отрывая руки.</li> </ul>
<b>2. Натуральные числа.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понимать особенности десятичной системы счисления;</li> <li>сравнивать и упорядочивать натуральные числа;</li> <li>округлять натуральные числа;</li> <li>изображать натуральные числа точками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;</li> <li>Углубить и расширить представления о натуральных числах и свойствах</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>координатной прямой;</li> <li>выполнять перебор всех возможных вариантов объектов или комбинаций;</li> <li>исследовать простейшие числовые закономерности, проводить числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора и компьютера).</li> </ul>	делимости;
<b>3. Действия с натуральными числами.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>понимать особенности десятичной системы счисления;</li> <li>оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;</li> <li>выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;</li> <li>выполнять действия с натуральными числами сочетая устные и письменные приемы вычислений, применение калькулятора;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;</li> <li>научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.</li> </ul>
<b>4. Использование свойств действий при вычислениях.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понимать и использовать функциональные понятия и язык</li> <li>Выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;</li> <li>Выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;</li> <li>научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.</li> </ul>
<b>5. Углы и многоугольники.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>распознавать на чертежах и рисунках геометрические фигуры, конфигурации фигур. Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире;</li> <li>изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге;</li> <li>измерять с помощью инструментов и сравнивать величины углов;</li> <li>изображать геометрические фигуры и их конфигурации от руки и с использованием чертежных инструментов;</li> <li>строить углы заданной величины с помощью транспортира;</li> <li>решать задачи на нахождение периметра многоугольника и градусной меры углов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>овладеть методами решения задач на вычисление и построение.</li> <li>моделировать геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др.</li> <li>использовать компьютерное моделирование и эксперименты для изучения свойств геометрических объектов.</li> </ul>
<b>6. Делимость чисел.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формулировать определение делителя и кратного, простого и составного числа;</li> <li>формулировать свойства и признаки делимости;</li> <li>доказывать и опровергать с помощью контрпримеров утверждения о делимости чисел; классифицировать натуральные числа (четные и нечетные, по остаткам от деления на 3 и т.п.)</li> <li>исследовать простейшие числовые закономерности, проводить числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора и компьютера).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>углубить и развить представление о натуральных числах и свойствах делимости.</li> </ul>
<b>7. Треугольники и четырехугольники.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения.</li> <li>Распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации.</li> <li>Находить значения длин линейных элементов фигур, градусную меру углов от <math>0^\circ</math> до <math>180^\circ</math>, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов.</li> <li>Решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки.</li> <li>Вычислять площади прямоугольников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников.</li> </ul>