

Малкина Зинаида Сергеевна
Дороднова Наталья Сергеевна
Соловьева Юлия Сергеевна

Как готовить домашнее задание по русскому языку

Первое, с чего начать выполнение домашнего задания, – это выучить все необходимые правила. После того, как ребёнок выучил правила, он должен внимательно прочитать задание, вникнуть, и только после этого выполнять. Писать нужно аккуратным, разборчивым почерком без помарок, многих исправлений, с соблюдением полей. Все виды письменных работ школьник должен выполнять синим шариковым стержнем. Запрещается писать красными и другими цветными чернилами. Все страницы тетради должны быть чистыми. Исправления ошибок делается зачёркиванием неверно написанной буквы косой линией и написанием вместо неё правильной сверху. Не следует обводить буквы несколько раз. Если потребуется заменить слово, часть предложения или всё предложение, рекомендуется в этом случае зачёркивать написанное тонкой линией, но не употреблять скобок, т.к. скобки являются пунктуационным знаком. Не разрешается пользоваться резинкой, корректором. Грязно, небрежно и нечётко написанную работу учитель не принимает на проверку и предлагает ученику выполнить работу заново. После того, как сделано основное задание, необходимо выполнить задание к упражнению. Грамотно списанный текст без грамматических заданий оценивается только на «3». Все подчёркивания и морфемный разбор проводить только графитным карандашом

Рекомендации по выполнению домашнего задания

Задание лучше выполнять в тот день, когда его задали, чтобы не забыть пройденное на уроке.

Интенсивное выполнение одного задания не должно продолжаться больше, чем 30 минут, поэтому к выполнению некоторых заданий нужно возвращаться несколько раз.

Между выполнением разных заданий должен быть перерыв от 10 до 20 мин.

На заметку родителям.

Не превращайте выполнение ребенком домашних заданий в орудия пыток. Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания, его дальнюю перспективу. Поощряйте своего ребенка за хорошо выполненное домашнее задание, хвалите его, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой;

Помогайте ребенку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается;

Не пытайтесь выполнять задания за своего ребенка.

Формируйте у ребенка культуру умственного труда, интересуйтесь, какую дополнительную литературу можно использовать для качественного выполнения домашних заданий;