

Планируемые предметные результаты изучения курса Истории Древнего мира

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры); • использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий; • проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира; • описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории; • раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности; • объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства; • давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>давать характеристику общественного строя древних государств;</i> • <i>сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;</i> • <i>видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;</i> • <i>высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.</i>

Пожелание при выполнении домашнего задания:

- Внимательно прочитать текст параграфа учебника.
- Быть готовым отвечать по вопросам о содержании текста параграфа.
- Выполнить задание в рабочей тетради или после параграфа. При выполнении задания обратить внимание на формы работы с текстом, возможность использования карты и дополнительных источников информации, если необходимо.

- Аккуратно выполнять задания на контурной карте: отмечать географические объекты, обозначать условные знаки в легенде карты, надписи выполнять печатными буквами простым карандашом.

Для работы на уроке необходимо приносить: учебник, рабочую тетрадь в клетку, рабочую тетрадь на печатной основе, канцелярские принадлежности.

Формы промежуточного контроля: устный опрос, письменный контроль, творческие работы, проекты, самостоятельные задания.

Виды промежуточного контроля в 1 полугодие:

- Измерение времени по годам. С.р.
- Жизнь первобытных людей. С.р.
- Древний Египет. Контрольная работа № 1.
- Персидская держава «царя царей». С.р.
- Древний Восток. Контрольная работа № 2.

Творческие работы. 1 полугодие:

- Рисунки «Первобытный человек»
- Сообщение «Разливы Нила», «Земледелие в Египте»
- Сообщение «Военные походы Тутмоса III»
- Сценарий спектакля по мифу об Осирисе и Исиде
- Презентации о памятниках искусства Древнего Египта
- Сообщения о египетских иероглифах и процессе изготовления папируса
- Сообщение о достижениях финикийских ремесленников
- Сообщения «Легенды о персидских царях»
- Сообщение о Будде