

## История

### Рекомендации по выполнению домашнего задания.

#### Главное назначение домашнего задания:

1. воспитание волевых усилий ребенка, ответственности и самостоятельности;
2. овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы;
3. формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей;
4. формирование исследовательских умений ученика (сопоставление, сравнение, предположение, построение гипотезы и т. д.).

#### Домашнее задание выполняет **различные функции**.

Одной из главных является *функция выравнивания знаний и умений ребенка, его навыков в том случае, если он долго болел и много пропустил или не усвоил какую-то довольно сложную тему.*

Вторая функция домашнего задания — *это стимулирование познавательного интереса учащихся, желания знать как можно больше по предмету или по теме.* В этом случае колоссальную, положительную роль играют дифференцированные домашние задания.

Третья функция домашнего задания — *развитие самостоятельности ученика, его усидчивости и ответственности за выполняемое учебное задание.*

#### Выделяют следующие виды домашних заданий:

##### ***Лежащие в основе развития знаний, умений и навыков:***

- заучивание материала учебника и его пересказ;
- группировка материала по какому-либо признаку и подготовка к его изложению;
- осознание последовательности отдельных фактов и положений;
- ответы на специально поставленные вопросы учителя;
- подготовка к ответу по заданию и плану, данному учителем;
- выделение в тексте основного и второстепенного материала,
- практические работы: анализ исторических источников;
- проблемно-познавательные задания, связанные с материалом предыдущего урока;
- письменные ответы на вопросы;
- систематизация знаний и их обобщение (схемы, таблицы, опорные конспекты).

##### ***Направленные на развитие творческих способностей, исследовательских умений и учитывающие индивидуальные познавательные возможности и потребности учеников, а также их возрастные возможности:***

- сообщение или доклад по предложенной проблеме;
- сочинение;
- реферат;
- эссе;
- рисунки и др.

#### ***Указанные виды домашних заданий могут быть предназначены:***

- 1) для закрепления пройденного материала;
- 2) для подготовки к усвоению нового материала.

### Памятка для пятиклассника Как готовить домашние задания

1. Активно работай на уроке: внимательно слушай и отвечай на вопросы.
2. Если что-то непонятно, не стесняйся задать вопрос.
3. Внимательно и подробно записывай задания.
4. Учись пользоваться справочниками и словарями, чтобы уметь выяснить значение незнакомых слов и выражений.
5. Научись находить интересующую нужную информацию с помощью компьютера.
6. Трудный материал урока повтори в тот же день дома, чтобы сразу закрепить его и запомнить.
7. Выполняя домашнее задание, не просто думай над тем, что надо сделать, а еще и решай, с помощью каких средств и приемов этого можно добиться.
8. Не стесняйся обращаться за помощью к взрослым и одноклассникам.
9. Перед выполнением домашней работы убедись, что в дневнике записаны все задания.
10. Реши для себя, в какой последовательности лучше выполнять задания и сколько времени понадобится на каждое из них.

11. На письменном столе должно лежать только то, что необходимо для выполнения одного задания. После его завершения уберите со стола уже использованные материалы и выложите те учебные принадлежности, которые необходимы для выполнения задания по следующему предмету.
12. В процессе приготовления домашнего задания делайте небольшие перерывы.
13. Изучая заданный материал, сначала его надо понять, а уже потом – запомнить.
14. Перед выполнением письменной работы выучите все термины и даты, которые тебе могут пригодиться.
15. Читая учебник, задавай себе вопросы по тексту.
16. Узнавая новые понятия и явления, связывай их по смыслу с уже известными ранее.
17. Большое задание необходимо разбивать на части и работать над каждой из них в отдельности.
18. Готовиться к сочинениям и докладам следует заранее, равномерно распределяя нагрузку, а не оставляя такую ответственную работу на последний день.
19. Необходимо уметь пользоваться картами и схемами и использовать их при подготовке устных уроков.
20. Составляй план устного ответа и проверяй себя.

№ раздела (главы)	Наименование темы	Всего часов	Кол-во контрольных, практических, лабораторных работ
1	« Введение в предмет».	4	
2	Первобытные собиратели и охотники	3	1 (первая половина октября)
3	Первобытные земледельцы и скотоводы.	3	
4	Древний Египет.	8	1 (середина ноября)
5	Западная Азия в древности.	7	1 (начало декабря)
6	Индия и Китай в Древности.	5	1 (конец декабря)
7	Древнейшая Греция.	4	1 (середина февраля)
8	Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.	6	
9	Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии.	5	1 (конец марта)

<b>10</b>	Македонские завоевания в IV в. до н.э.	4	
<b>11</b>	Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.	3	1 (конец апреля)
<b>12</b>	Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.	4	
<b>13</b>	Гражданские войны в Риме.	4	1 (середина мая)
<b>14</b>	Римская империя в первые века н.э.	5	
<b>15</b>	Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.	2	1 (конец мая)
<b>16</b>	Итоговое повторение	1	
	<b>ИТОГО:</b>		