

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №49»

Утверждаю

Директор школы _____

Воробьева Галина Сергеевна

27 мая 2019года

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Праздник – каждый день»

Автор: Лелюх Ирина Михайловна

учитель начальных классов

Ярославль, 2019год

1. Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Программа школьного оздоровительного лагеря «Непоседы» «Праздник – каждый день» предусматривает организацию летнего отдыха детей школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Почему такое название?

Во-первых, праздники разнообразят череду будней в лагере. А сколько праздников приходится на летнее время: религиозные, официальные, профессиональные, спортивные и т.д. Ну, а если календарем не отмечен день, то можно просто создать детям праздник. Разнообразие принцип детской жизни.

Во-вторых, праздники это широкое поле для всестороннего развития личности.

В-третьих, праздник должен способствовать развитию эмоций у детей.

В-четвертых, праздник предполагает участие всех! Праздник – это сотни творческих ролей, заданий без исключения всем ребятам.

Многие добрые традиции наших предков преданы забвению – неплохо возродить их. А почему бы это не сделать в лагере. Это так интересно устраивать праздник из буден, был бы только повод! Но уж праздничный день сделать веселым, по-настоящему радостным – наша задача! Пусть праздник видится ребятам солнечным, ярким, радостным, переполненным самыми невероятными чудесами.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, организации качественного питания и медицинской помощи.

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Положение о лагере дневного пребывания .
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы Управления образованием.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Заявления от родителей.

13. Акт приемки лагеря.

14. Планы работы.

Цель: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях лагеря.

Задачи:

- организация полноценного отдыха и оздоровления детей;
- организация режима дня в соответствии с возрастными особенностями;
- раскрытие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся;
- создание благоприятной эмоциональной атмосферы в лагере;
- привлечение ребят к активному участию в мероприятиях в рамках программы;
- нравственное, патриотическое воспитание детей.

Основные принципы воспитательной работы лагеря:

1. личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность
2. природосообразность воспитания:
 - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. культуросообразность воспитания:
 - учет национального своеобразия;
 - опора в воспитании на национальные особенности;
 - изучение и освоение культуры народа;
4. гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
 - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
 - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. дифференциация воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - свободный выбор деятельности и права на информацию;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
6. принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования.

2. Содержание лагерной смены.

Лагерь работает по следующим направлениям: **физкультурно-оздоровительное**, **познавательно-краеведческое**, **культурно-занимательное**.

<p style="text-align: center;">3</p> <p>1. Инструктаж (правила поведения в ГОЛ).</p> <p>2. ДК Добрынина «Веселое лето» 10ч</p> <p>3. Игра «Давайте познакомимся».</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p>1. Тренировка эвакуации на случай возникновения пожара.</p> <p>2. Инструктаж по правилам поведения в общественных местах.</p> <p>3. Киномакс «Алладин» 10.20</p> <p>4. Спортивно-познавательная командная игра.</p>	<p style="text-align: center;">5</p> <p>1. Инструктаж по правилам поведения в бассейне.</p> <p>2. Бассейн «Спорт Лайн» 10.15</p> <p>3. Мед.осмотр, взвешивание.</p> <p>4. Кружок «Шкатулка с секретом»</p>	<p style="text-align: center;">6</p> <p>1. Инструктаж по правилам поведения в общественных местах.</p> <p>2. Кидбург «Спортивное лето» 10ч</p> <p>3. Подготовка к конкурсу «Мисс «Непоседа».</p>	<p style="text-align: center;">7</p> <p>1. Инструктаж по правилам поведения во время передвижения по городу.</p> <p>2. ТЮЗ премьеры по сказкам Пушкина 11ч</p> <p>3. Конкурс «Мисс «Непоседа».</p>
<p style="text-align: center;">10</p> <p>1. Инструктаж по правилам пользования конструкторами.</p> <p>2. Конструкторы музей Эйнштейна 10ч</p> <p>3. Игра «Пойми меня»</p>	<p style="text-align: center;">11</p> <p>1. Инструктаж по правилам поведения в бассейне.</p> <p>2. Бассейн «Спорт Лайн» 9.30</p> <p>3. Боулинг «Аура» 12ч</p>	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">ВЫХОДНЫЕ</p>	<p style="text-align: center;">13</p> <p>1. Инструктаж по правилам поведения во время передвижения по городу.</p> <p>2. Шоу профессора Николая 10 ч</p> <p>3. Подготовка работ к конкурсу «Рисую мой город».</p>	<p style="text-align: center;">14</p> <p>1. Инструктаж по правилам поведения во время поездок.</p> <p>2. Экскурсия на Толгу 9.20</p> <p>3. Подготовка работ к конкурсу «Рисую мой город».</p>
<p style="text-align: center;">17</p> <p>1. Инструктаж по ПДД во время передвижения по городу.</p> <p>2. Киномакс «Питомец Юрского периода» 10.20</p> <p>3. Спортивные игры «Быстрее, выше, сильнее».</p>	<p style="text-align: center;">18</p> <p>1. Инструктаж по правилам поведения в бассейне.</p> <p>2. Бассейн «Спорт Лайн» 10.15</p> <p>3. Игра «Где логика»</p>	<p style="text-align: center;">19</p> <p>1. Инструктаж по ПДД во время передвижения по городу.</p> <p>2. Художественный музей «Архиважный квест» 10ч</p> <p>3. Игра «По тропинкам сказок»</p>	<p style="text-align: center;">20</p> <p>1. Инструктаж по правилам поведения в общественных местах.</p> <p>2. ДК Добрынина мюзикл 10ч</p> <p>3. Рыцарский турнир.</p>	<p style="text-align: center;">21</p> <p>1. Инструктаж по правилам поведения во время массовых мероприятий.</p> <p>2. Перспектива «Как снимают мультфильмы» 9.30 и 11.15</p> <p>3. Веселые старты.</p>
<p style="text-align: center;">24</p> <p>1. Инструктаж по правилам поведения во время спортивных мероприятий.</p> <p>2. Боулинг «Аура» 12ч.</p> <p>3. Подготовка к конкурсу талантов.</p>	<p style="text-align: center;">25</p> <p>1. Инструктаж по правилам поведения в общественных местах.</p> <p>2. ТЮЗ «Незнайка» 11ч</p> <p>3. Подготовка к конкурсу талантов.</p>	<p style="text-align: center;">26</p> <p>1. Инструктаж по правилам поведения в бассейне.</p> <p>2. Бассейн «Спорт Лайн» 10.15</p> <p>3. Игра «Поиски клада»</p>	<p style="text-align: center;">27</p> <p>1. Инструктаж по правилам поведения в общественных местах.</p> <p>2. Аура «Киномакс» «История игрушек 4» 10.20</p> <p>3. Конкурс талантов, подведение итогов смены</p>	

3. Условия реализации программы.

1. Материально-технические условия:

- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета, родительская плата за мероприятия ежедневно в размере стоимости мероприятия;
- игровые с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, игровая площадка.

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;
- Вожатые – помощники воспитателей;
- Физкультурный работник – организует спортивно-оздоровительную работу;
- Педагог дополнительного образования – ведет кружковую работу.

3. Педагогические условия.

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. Методические условия:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

Учебно-методическое обеспечение

- Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
- Директор школы журнал 2004год
- Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
- Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
- Материалы школьной библиотеки.

4. Ожидаемые результаты.

1. Общее оздоровление детей.
2. Приобретение новых знаний, умений и навыков.
3. Творческий рост детей.

4. Максимальная степень самореализации каждого.

5. Творческий рост педагогов.

Формируются:

- социально-личностные компетенции через вступление в дискуссию и выработку своего собственного мнения;
- коммуникативные компетенции через умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей; умение дискутировать и защищать свою точку зрения;
- сотрудничество через умение принимать решения, устанавливать и поддерживать контакты;
- организаторская деятельность через умение организовать свою работу;
- личностно-адаптивные компетенции формируются через умение придумывать новые решения.

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1.	Входное анкетирование	Воспитатели	
2	Рефлексия мероприятий.	Воспитатели	В течении смены
3	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели	
4	Итоговое анкетирование	Воспитатели	

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Солнышко» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?