

I. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС RAINBOW ENGLISH

В этом учебном году мы начинаем учиться по новому учебно-методическому комплексу (УМК) Rainbow English (Радужный английский) авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К. М. Барановой. УМК состоит из учебника, рабочей тетради и аудиоприложения к учебнику и рабочей тетради.

➤ УЧЕБНИК

Учебник является основным средством организации образовательного процесса и достижения цели обучения английскому языку в 5 классе – дальнейшему развитию коммуникативной компетенции.

Тематическое содержание учебника представлено следующими учебными ситуациями и проблемами для обсуждения, отобранными в соответствии с требованиями примерной программы:

1. **Каникулы (Unit 1. Holidays Are Over):** летние каникулы, лучшие места для проведения каникул за границей и дома, будни и выходные, школьные каникулы в России.
2. **Семья (Unit 2. Family History):** привычные занятия, работа и карьера, биографии, родственники, взаимоотношения в семье.
3. **Здоровый образ жизни (Unit 3. Healthy Ways):** распорядок дня, занятия спортом, игры, свободное время здоровое питание.
4. **Проведение досуга и любимое занятия (Unit 4. After School):** наиболее типичные для подростков хобби и способы проведения свободного времени, забота о питомцах, коллекционирование, посещение музеев и галерей.
5. **Путешествия и родной город (Unit 5. From Place to Place):** наиболее популярные туристические места и направления, способы передвижения, достопримечательности Англии и Шотландии, Лондон и его достопримечательности, описание родного города.
6. **Россия (Unit 6. About Russia):** географическое положение, климат, природные богатства, путешествия по России, традиционные сувениры.

(Учебник состоит из двух частей, в каждой из которых по три раздела. Во второй части учебника находятся: формулировки заданий с переводом (стр. 135) грамматический справочник (стр. 138), список неправильных глаголов (стр. 160), словарь (стр.162))

Каждая учебная ситуация включает в себя: десять уроков по учебнику и четыре по рабочей тетради. В учебнике первые 7 уроков (Steps 1-7) – это занятия, на которых вводится и частично отрабатывается новый материал, это материал закрепляется еще раз с помощью рабочей тетради. Далее планируется урок повторения (Step 8) и урок подведения итогов (Step 9), а также урок Enjoy Yourself (Step 10), основное назначение которого – повышение мотивации к изучению английского языка, знакомство учащихся с отдельными аспектами английской и мировой культуры. Каждый блок включает в себя 2-3 резервных урока.

➤ РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Рабочая тетрадь обеспечивает закрепление и отработку приобретенных при выполнении задания учебника знаний и навыков, развитие коммуникативных умений.

Рабочая тетрадь содержит учебный материал, предназначенный для работы дома и в классе. Структурно она состоит из 4-х частей: Reading + (чтение), Speaking + (говорение), Use of English + (лексика и грамматика) и Writing + (письмо).

➤ АУДИОПРИЛОЖЕНИЕ

играет ключевую роль в развитии умения аудирования – способности к восприятию и осмыслению информации, воспринимаемой на слух. Аудиоприложение также способствует дальнейшему формированию произносительных навыков.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты

УМК серии Rainbow English для 5 класса формирует у учащихся мотивацию к овладению английским языком как средством общения, в основе которой лежит целостное представление о роли и значимости английского языка в жизни современного человека, осознание его важности для поликультурного мира наших дней. Учащиеся знакомятся с английским языком как системой средств выражения собственных мыслей и используют этот язык для реализации своих коммуникативных намерений. Например, они учатся рассказывать о себе, своих интересах, своей семье и друзьях (*Unit 2, Step 8; Unit 3, Step 8*), представлять свой город (деревню, село и т. д.), свой край, свою страну (*Unit 5, Step 8; Unit 6*), участвовать в обсуждении значимых и просто интересных для современных школьников проблем (*Unit 3, Step 2; Unit 3, Step 4*).

Достижению личностных результатов обучения способствует тот факт, что все учебники серии Rainbow English построены на основе личностно-деятельностного подхода. Основными видами деятельности являются коммуникативная, учебная и познавательная. Школьники приобретают начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными, у них развивается мотивация достижения — стремление к успеху в коммуникативной и учебной деятельности. Этому в большой степени способствуют такие разделы УМК, как *Do It on Your Own, Test Yourself*.

Метапредметные результаты

Деятельностный характер освоения содержания учебно-методических комплексов серии Rainbow English направлен на достижение метапредметных результатов, то есть на формирование универсальных учебных действий (далее УУД): личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Личностные УУД

Содержание учебного материала способствует формированию УУД, связанных с личностным самоопределением (например, правильность своего образа жизни (*Unit 3*),

смыслообразованием и нравственно-этическим оцениванием различных явлений действительности (например, ценность семьи и дружбы (*Unit 2*), науки и искусства (*Unit 5*). Участие в смоделированных ситуациях межкультурного общения также способствует ориентации в социальных ролях, дает опыт межличностных отношений.

Регулятивные УУД

Разделы «Учимся самостоятельно» (*Do It on Your Own*), задания рабочей тетради развивают умение учиться, заставляют самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексии при сравнении планируемого и полученного результатов.

Познавательные УУД

Способы презентации нового языкового материала показывают учащимся, каким образом необходимо структурировать новые знания, анализировать объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов. Кроме того, последовательная и системная работа по УМК *Rainbow English* постепенно знакомит школьников со способами извлечения, обработки и презентации информации, на что направлены многие задания, связанные с чтением и аудированием. Освоение лингвистического, особенно грамматического, материала учит логически мыслить, пользоваться образцами и формулами для построения собственного речевого высказывания, дает представление о типичном, аналогичном, универсальном, исключительном и т.п., т.е. учит мыслить и излагать свои мысли адекватно.

Коммуникативные УУД

Наибольшее внимание уделяется развитию коммуникативных универсальных учебных действий, а именно: формированию умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением.

Содержание УМК *Rainbow English 5* позволяет заложить основы коммуникативной культуры. Школьники приобретают умение самостоятельно ставить и решать личностнозначимые коммуникативные задачи, при этом они в состоянии адекватно использовать имеющиеся в их распоряжении речевые и неречевые средства, соблюдая правила этикета общения.

III. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

1. Домашнее задание в классе записывается с доски в конце урока в ДНЕВНИКИ. Выполнение каждого упражнения объясняется в процессе урока. В качестве домашнего задания предлагаются упражнения из учебника и рабочей тетради. Упражнения из рабочей тетради выполняются в ней же (не надо их переписывать в

- Соруbook). Если упражнение из учебника задается письменно, то его следует выполнять в тетради (Соруbook, о ней см. пункт 4)
2. При выполнении любого домашнего упражнения текст упражнения нужно переводить, Нельзя выполнить задание, не зная о чем в нем идет речь. Формулировки заданий с переводом находятся во второй части учебника (стр. 135).
 3. При необходимости можно пользоваться дополнительными словарями, как в бумажном, так и в электронном варианте (например, <https://multitrans.ru>). НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ ПЕРЕВОДЧИКОМ. Словарь к учебнику находится во второй части (стр. 162)
 4. Для работы в течение года нам потребуется либо тетрадь 48 листов, либо тетрадь 24 листа+словарь. Если ученик выбирает первый вариант (одна тетрадь 48 листов) тетрадь, в начале этой тетради мы записываем лексико-грамматические правила, делаем домашнее задание, а в конце этой тетради заводится отдельный словарь, куда на каждом уроке записываются новые слова и выражения (подробнее о правилах ведения словарей ученикам было сказано на первом уроке). Если ученик выбирает второй вариант (тетрадь+словарь), то тогда тонкая тетрадь служит для лексико-грамматических правил, домашнего задания, а словарь предназначен для записи новых слов. СЛОВА, ЗАПИСАННЫЕ В СЛОВАРЬ, УЧАТСЯ ПОСЛЕ КАЖДОГО УРОКА! В течение и в конце каждой четверти проходит контроль слов письменно (перевод с русского на английский и наоборот, задание на соотнесение слова и перевода, на транскрибирование).
 5. Задания на аудирование выполняются на уроке, но если есть желание, то можно скачать аудиоприложение для домашнего повторения/работы над ошибками с сайта <https://rosuchebnik.ru> , раздел аудио, выбрать УМК Rainbow English
 6. При повторении и подготовке домашнего задания обращаем внимание на разделы учебника по названиюм NOTA BENE (Обрати внимание). Эти разделы содержат лексико-грамматические правила. Грамматический справочник находится во второй части учебника (стр. 138).
 7. Очень скоро мы начнем учить неправильные глаголы (Irregular Verbs), список неправильных глаголов на стр. 160 второй части учебника. Проверочные работы на знание неправильных глаголов будут регулярными, раз в неделю.

IV. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ

В конце каждой четверти проводится контрольная работа по материалам изученной главы (аудирование, лексико-грамматические упражнения и задание на чтение). В течение четверти проводится контроль изученной лексики (слова), начнем с конца 1 четверти, потом будет проводиться в течение четверти 2-3 раза. Кроме того, будут регулярными проверочные работы на знание (перевода и трех форм) неправильных глаголов (по 10-12 глаголов на урок, раз в неделю). При подготовке к контрольной работе даются типичные упражнения, чтобы снять затруднения и дать возможность ученикам чувствовать себя более уверенными.

Памятки для подготовки домашних заданий

Памятка 1 «Общее»

- Раздели домашнее задание на несколько «порций» и распредели их по дням.

- Изучи сначала устный материал, а затем, проанализировав все предложенные речевые образцы и лексические единицы, приступай к выполнению письменного упражнения.
- Активно используй в процессе подготовки домашнего задания средства обучения (словарь, грамматический справочник, рабочая тетрадь).
- Не заучивай учебный материал механически, а пытайся осмыслить.

Памятка 2 «Подготовка устного сообщения»

- Определи, что хочешь и можешь сказать по теме на иностранном языке.
- Вспомни нужные речевые образцы, слова, сочетания слов для передачи замысла сообщения
- Обратись к тексту, упражнениям, в которых эта или близкая к ней тема отражена, чтобы использовать материал для сообщения.
- Выбери нужные речевые образцы.
- Составь план сообщения, запиши его.
- Устно проговори своё сообщение.

Памятка 3 «При работе с текстом»

- Прочитай текст, стараясь понять общее содержание и вывести из контекста значение незнакомых слов.
- Обратись к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.
- Проработай новый лексический материал.
- Прочитай текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых слов.
- Выпиши из текста новые для тебя формы.
- Составь список ключевых слов из текста так, чтобы он отражал смысл содержания.

Памятка 4 «При работе с новыми словами»

- Уточни перевод каждого слова.
- Прочитай внимательно все слова и объедини их в группы по типу ударного слога.
- Раздели слова на подгруппы по ударной гласной.
- Прочитай ещё раз, постарайся запомнить буквенный состав слова.
- Напиши слово по памяти.
- Проверь правильность написания.
- Проследи, как данное слово употреблено в предложении.
- Попытайся составить несколько предложений с новыми словами.

Памятка 5 «При работе с грамматическим материалом»

- Выпиши из упражнения все предложения, содержащие новую грамматическую структуру.
- Внимательно изучи способ трансформации утвердительного предложения в вопросительное и отрицательное.
- Проконтролируй с помощью словаря правильность произношения структуры.
- Найди предложения, в которых используется данная грамматическая структура.
- Проговори эти предложения.
- Придумай несколько предложений, содержащих новую грамматическую структуру.

Памятка 6 «При аудировании текста»

- Внимательно прослушай текст, не останавливая диск, стараясь понять содержание произносимого текста.
- Прослушай текст ещё раз, своевременно останавливая диск, чтобы понять текст более полно.
- Останавливая воспроизведение диска, пытайся повторить за диктором произносимые им слова и предложения.
- Повтори трудное для тебя слово или предложение несколько раз, стараясь как можно точнее воспроизвести произношение и интонацию диктора.
- Запомни слова, которые оказались для тебя трудными с тем, чтобы выяснить у преподавателя их точное произношение, значение и случаи употребления.
- Составь список ключевых слов или предложений так, чтобы он отражал основной смысл повествования.
- Прослушай текст ещё раз, постарайся запомнить информацию.
- С помощью составленного тобой списка постарайся пересказать текст.