

Английский язык

Учителя: Лобова Мария Вячеславовна(5бв)

Лелюх Анастасия Дмитриевна(5абв)

Гомзина Елена Леонидовна (5 а)

Рекомендации к подготовке домашнего задания

1. Домашнее задание в классе записывается с доски В НАЧАЛЕ урока В ДНЕВНИКИ. Выполнение каждого упражнения объясняется в процессе урока. При необходимости требования к выполнению упражнений помечаются карандашом на полях учебника
2. При выполнении любого домашнего упражнения текст упражнения нужно переводить, помечая перевод незнакомого слова карандашом.
Нельзя выполнить задание не зная о чем в нем идет речь.
3. Не нужно пользоваться дополнительными словарями. Домашние задания основаны на материале классных упражнений и записей в тетради. Весь необходимый грамматический и лексический (слова) материал есть в упражнениях на текущих страницах учебника.
4. В тетради есть словарь, куда каждый урок записывается от 3 до 7 новых слов. Учить новые слова из словаря в тетради устно и ПИСЬМЕННО нужно при подготовке к КАЖДОМУ уроку! Большинство из этих слов дублируются в учебнике в рамках под названием LOOK AND LEARN. После отсутствия на уроках необходимо занести пропущенные слова в словарик. В конце каждой четверти проходит контроль слов письменно (перевод с русского на английский) .
5. Если в домашнем задании есть значок « послушать», то надо слушать диск.

Система контроля

В конце каждой четверти проводится одна контрольная работа по материалам изученной главы (аудирование (понимание речи на слух) , лексико-грамматические упражнения) и один контроль изученной лексики (слова)

При подготовке к контрольной работе даются типичные упражнения, чтобы снять затруднения и дать возможность ученикам чувствовать себя более уверенными.

Планируемые результаты

ученик научится:

- обмениваться мнениями о первом дне после каникул, о расписании, о школьных предметах
- рассказывать о том, что школьники делают на уроках
- читать с полным пониманием электронное письмо, содержащее некоторые неизученные слова
- различать синонимы speak, say, tell, употреблять их в речи
- сравнивать способы выражения действия в Present Simple, Past Simple и Future Simple
- высказываться на заданную тему, опираясь на ключевые слова /выражения, аргументируя свое мнение
- выражать свое мнение по заданному вопросу в краткой форме
- строить диалог по образцу
- отвечать на вопросы по теме
- восполнять связный текст глаголами в требуемой форме (раскрывая скобки, выбирая нужное слово из списка)
- понимать на слух запрашиваемую информацию, заполнять таблицу;
- читать с полным пониманием текст страноведческого характера.
- понимать на слух полностью основное содержание текста монологического характера
- обобщать правила образования существительных, обозначающих профессии, с помощью суффиксов -er, -or, -ist и существительного man
- читать прагматический текст (реклама школьных клубов) и совмещать его с картинками

- расспрашивать партнеров об их увлечениях
- дать аргументы за и против утверждений
- создать постер «Правила для учащихся»
- восполнять реплики в диалоге,
- обобщать тематически сгруппированную лексику
- написать о предпочтениях в школьной форме
- совершенствовать умения частичного перевода
- понимать на слух тексты описательного характера
- овладевать правилами словообразования (конверсия: существительное – глагол);
- соотносить глаголы с существительными
- разыгрывать диалоги по ролям
- писать ответное письмо на письмо-стимул
- понимать на слух тексты описательного характера с пониманием основного содержания
- понимать на слух текст диалогического характера с выборочным пониманием
- задавать общий и специальный вопросы
- соотносить вопросы и ответы
- разыгрывать этикетные диалоги по ролям,
- комментировать действие, изображенное на картинке,
- употреблять изученные ЛЕ в речи
- читать с пониманием основного содержания