

Информатика

Учителя: Нерадовская Елена Николаевна

Лавровская Ольга Борисовна

Изучение информатики и ИКТ в 5 классе направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

- Поддержка учебника

Методическая служба

ИЗДАТЕЛЬСТВО
БИНОМ

→ Сайт издательства
→ Методическая служба
→ Газета «Лаборатория знаний»

→ Работа с регионами
→ Торговый дом «Абрис»

+7 (495) 181-53-44
ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 1
✉ binom@lbz.ru

Поиск по сайту

Главная | Документы | УМК БИНОМ | Авторские мастерские | Конкурсы | Лекторий | Видеолекции | Форумы | Курсы БИНОМ

Угринович Н. Д. | Главная > Авторские мастерские > Информатика > Босова Л. Л.
Хеннер Е.К. | Босова Л. Л.

- <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/umk.php>

Формы контроля и возможные варианты его проведения

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы. *Итоговый* контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.

Виды контроля:

Тесты по темам: (1 четверть)

1. Устройство компьютера (записи в тетради)
2. Устройства хранения информации (записи в тетради)

Практические работы на компьютере по темам:

1. Создаем и сохраняем файлы (1 четверть)
2. Работа с электронной почтой (1 четверть)
3. Поиск информации в сети Интернет (3 четверть)

4. Метод координат (2 четверть)
5. Создание, редактирование и форматирование текстов, работа с таблицами и списками (6 практических работ) (1 и 2 четверти)
6. Построение диаграмм (3 четверть)
7. Создание сложного графического изображения (3 четверть)
8. Создание движущегося изображения (4 четверть)
9. Создание анимированного слайд-шоу (4 четверть)

Самостоятельные работы (теория):

1. Хранение информации в компьютере, путь к файлу (1 четверть)
2. Способы кодирования информации. (3 четверть)
3. Табличное решение логических задач (2 и 3 четверти)
4. Чтение и построение диаграмм (3 четверть)
5. Разработка плана действий и его запись (3 и 4 четверти)