

География

1. Рекомендации по подготовке домашнего задания

Начальный курс физической географии до введения ФГОС изучался в 6 классе по 2 часа в неделю. Сейчас программа оказалась механически разделена (по часу в неделю в 5 и 6 классах).

Часть тем сложна для понимания пятиклассниками, поэтому группа учителей географии города Ярославля, работающая по УМК «Сферы», выбрала концентрический способ построения учебной программы «География. Планета Земля», что позволяет один и тот же материал (вопрос) излагать несколько раз, но с элементами усложнения, с расширением, обогащением содержания образования новыми компонентами, с углублением рассмотрения имеющихся между ними связей и зависимостей. В результате этого параграфы будут изучаться в разной последовательности и иногда только часть пунктов из параграфа.

- На каждый урок нужно приносить: учебник, атлас, тетрадь по географии в клеточку. Контурные карты учащиеся приносят на урок, когда будет задано.
- Будьте внимательны: параграфы будут задаваться в разной последовательности. Если нужно учить только часть текста, помните: пункты параграфа не пронумерованы, их нужно сосчитать самим.
- Если заданы вопросы после параграфа, на них всегда нужно готовить ответы только устно.

Пример домашнего задания: & 10, п. 2,3,4; в.2,3 (параграф, 10, пункты 2,3,4 без 1 и 5, вопросы 2,3 устно).

- Основная работа в контурных картах будет выполняться дома.

2. Система контроля по географии:

- тестовые работы;
- проверочные работы;
- итоговые практические работы, в том числе на контурной карте.

Система контроля в 1 четверти:

- тестовая работа по темам «География: древняя и современная наука», «Методы изучения природы», «Изображения земной поверхности» (конец сентября);
- проверочная работа по теме: «План местности» (начало октября);
- практическая работа «Построение простейшего плана местности по стихотворению А.С. Пушкина «Деревня» (середина октября).

Требования к работе в контурных картах

- Географические названия объектов подписывайте с заглавной буквы.
- Надписи на контурной карте делают черной/синей пастой мелко, четко, красиво, желательно печатными буквами. Названия рек и гор располагают соответственно

вдоль хребтов и рек, названия крупных по площади географических объектов подписывают параллельно рамке карты или параллелям, так что бы название занимало всю территорию/акваторию объекта. Шрифт должен быть близким к шрифту соответствующей карты атласа.

- Если название объекта не помещается на карте, то около него ставят цифру, а в легенде карты (графе «Условные знаки») пишут, что означает данная цифра.
- Если того требует задание, то карту раскрашивают цветным карандашом, а затем уже подписывают географические названия.
- В начале 5 класса работы в контурных картах выполняют простым карандашом, чтобы была возможность исправить свои ошибки.
- Работать в контурных картах фломастерами, маркерами, красками и пр. не допускается.
- Все необходимые условные знаки отображаются в легенде карты.
- При оценке работы с контурной картой учитывается не точное копирование карты атласа, а правильность выполнения предложенных заданий. *Отметка за правильно оформленную работу по предложенным заданиям может быть снижена на один балл, в случае добавления в работу излишней информации.*
- Работа должна быть выполнена аккуратно без грамматически ошибок. *Отметка за работу может быть снижена за небрежность и грамматические ошибки на один и более баллов.*

Контурная карта сдаётся учителю своевременно